

**АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ ГРУППОВОГО НАСТАВНИЧЕСТВА
В ФОРМЕ «ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СООБЩЕСТВО (ДВС):
ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛИ-УЧАЩИЕСЯ»**

Наставничество в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» направлено на разные категории субъектов образовательного процесса и представляется как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Одной из форм наставничества в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является «Детско-взрослое сообщество (ДВС): педагог-родители-учащиеся». Привлечение родителей к наставничеству - это лучшее, что может сделать наставник, чтобы обеспечить успех в работе с детьми. Родители и наставники, работающие совместно, с большей вероятностью увидят положительные изменения в детской среде и улучшение результатов образовательной программы.

В нашем Центре на базе шахматного клуба «Гамбит» сформировано ДВС «Клуб интеллектуальных игр – 64», и в образцовой театр-студии «Диалог» ДВС «Диалог+». Каждое ДВС разработало свою программу, направленную на организацию системной работы педагогов-наставников с целью формирования социально активной личности участников детско-взрослого сообщества средствами совместной интеллектуально-творческой и социально-значимой деятельности.

Практика направлена на организацию содержательного досуга учащихся и родителей удовлетворение их потребностей в активных формах творческой и познавательной деятельности. Ведущую роль в групповом наставничестве играет продуктивная творческая деятельность, организуемая на основе принципа сочетания командного и индивидуального наставничества.

Основные методы и приемы, которые применяются при групповом наставничестве в ДВС: самоуправление, шефство (от старших к младшим, от сверстника к сверстнику), КТД, проектная деятельность, консультация.

Дети и взрослые работают вместе в качестве наставников и старших товарищей для друг друга, что позволяет детям учиться навыкам общения, управления эмоциями, решению проблем и другим важным навыкам. Взрослые, которые участвуют в детско-взрослом сообществе, могут быть наставниками, которые оказывают помощь в обучении детей и поддерживают их развитие, а также обычными участниками сообщества, которые также могут учиться от детей.

Краткое описание участников

Охват: учащиеся (150 чел.), их родители (100 чел.) и педагоги (5 чел.) образцовой театр-студии «Диалог» и шахматного клуба «Гамбит».

Наставники

Неравнодушные педагоги, с авторской воспитательной системой.

Неравнодушные родители, способные найти подход к детям.

Выпускники, более опытные и старшие учащиеся.

Наставляемые

Учащиеся школьного возраста (7-16 лет): социально активные, мотивированные к получению новых навыков; и социально пассивные.

Родители, испытывающие проблемы в воспитании и общении с детьми.

Основные этапы реализации

1-й этап - подготовительный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий, границы и ресурсы участников ДВС, а также выявляет проблемы в семьях. Мероприятия: вводная беседа, родительское собрание, экскурсии по образовательному учреждению, анкетирование, опросы.

Выявленные проблемы наставляемых:

—недостаточность условий для творческой самореализации и формирования активной гражданской позиции в рамках ДООП;

—недостаточность условий для формирования метакомпетенций;

- недостаточная сформированность ценностных и жизненных позиций;
- неразвитые коммуникативные навыки;
- проблемы адаптации в коллективе;
- разобщенность детей и родителей, отсутствие сотрудничества.

2-й этап – основной. Наставник разрабатывает и реализует программу, осуществляет корректировку в освоении умений и навыков наставляемых, ведётся активная работа с наставляемыми, стимулирование их деятельности.

Мероприятия:

1. Составление плана работы с учащимися и родителями.
2. Начало реализации программы - ключевое мероприятие.
3. Проведение для детей и родителей различных мероприятий по плану.
4. Посещение мероприятий Центра «Восхождение» участниками ДВС.
5. Взаимопосещение мероприятий детско-взрослых сообществ.
6. Взаимодействия с другими сообществами и учреждениями.
7. Освещение деятельности ДВС в СМИ, соц. сетях и сайте учреждения.
8. Систематическое пополнение банка методических разработок.
9. Текущий мониторинг индивидуального роста участников.

3-й этап – итогово-аналитический. Наставник проверяет уровень компетентности наставляемых, определяет успешность реализации программы.

Мероприятия:

1. Наставник и наставляемые демонстрируют результаты реализации программы наставничества - проведение итогового мероприятия, участие в конкурсе учреждения «Лучшая наставническая пара».

2. Собрание сообщества по теме: «Итоги реализации программы».
3. Итоговое анкетирование с участниками ДВС.
4. Обобщение опыта наставнической деятельности, составление отчета.

За период деятельности ДВС «Клуб интеллектуальных игр – 64» были организованы и проведены разноплановые коллективные творческие дела, которые способствовали расширению кругозора, развитию внимания и

логики, а главное общению разных поколений: традиционное стартовое событие «Путешествие с «Гамбитом» по следам шахматных фигур», эрудит-шоу «Это мы не проходили», к Дню космонавтики, шахматный турнир «Моя мама – шахматная королева», к Дню матери и т.д. Традиционным стала праздничная программа с элементами конкурса «Традиции нашей семьи», где семьи демонстрируют внимательное отношение друг к другу, поддержку, умение работать сообща и вместе отдыхать.

Особенность ДВС «Диалог+» является любовь детей и родителей к театрално-игровой деятельности. В мероприятиях, которые проводит ДВС «Диалог +» дети и родители в одной связке как команда: «Живи, театр, восьмое чудо света!», «Конкурс чтецов», «Битва хоров», «Конкурс бардовской песни». Родители отмечают, что за время подготовки к этим мероприятиям значительно улучшились отношения в семье. Они стали более доверительными, дети стали больше рассказывать о своих успехах и неудачах, появились общие дела и планы. На основе общих интересов в детско-взрослом сообществе был организован «Родительский хор».

Лето — благоприятное время для решения воспитательно-образовательных задач, поэтому участники ДВС стараются проводить его вместе. Так, они посетили города Хабаровского и Приморского краев, отправились на шахматный турнир «Остров Русский» и выезжают на совместный летний отдых на турбазу в бухте «Окуневая». В результате у детей и родителей не только формируется потребность в здоровом активном образе жизни и совместной культуре отдыха, но еще они учатся жить в бесконфликтной среде, появляется больше доверия у детей к взрослым, реально повышается авторитет родителей.

Таким образом, групповое наставничество в форме детско-взрослого сообщества - это эффективный метод обучения и воспитания, в котором группа детей и взрослых работает вместе, чтобы помочь детям достигать своих целей и развивать важные навыки, необходимые для их будущего развития и успеха.